**Турнир по географии**

**Цели:**

- повторить и закрепить ранее усвоенные знания;

- углубить и расширить знания учащихся по предмету;

- развить познавательный интерес, кругозор учащихся, их интеллектуальные способности, логику, мышление, внимание;

- воспитать любознательность.

**Задачи:**

- активизировать мыслительную деятельность, наблюдательность, находчивость, смекалку;

- развивать чувство ответственности и умение работать в команде;

- воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, умение достойно выигрывать и проигрывать с достоинством;

- повысить мотивацию учащихся к познавательной деятельности.

**Оборудование:**

Физическая карта мира

Компьютер

Проектор

Канцелярские принадлежности

Таблица учета баллов

**Предварительная работа.**

Заранее познакомить детей с правилами проведения турнира, чтобы все участники осознанно относились к предъявляемым к ним требованиям. Разбить класс на команды и выбрать капитанов.

**Правила проведения турнира по географии.**

В турнире принимают участие 2 команды и болельщики. Класс делится на 2 команды по 5 человек. Каждая команда выбирает себе капитана. Остальные ученики – болельщики. Они также участвуют в турнире и могут помочь любой команде.

Команды выполняют задания, участвуют в конкурсах. В подготовке ответов участвуют все члены команды. За каждое задание каждой команде выставляются баллы. Если у команды нет ответа, то она не получает ни одного балла. Итоги соревнования подводятся в конце каждого конкурса и записываются в таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Турнир по географии | | |
|  | «Пираты» | «Амазонки» |
| I этап |  |  |
| II этап |  |  |
| III этап |  |  |
| IV этап |  |  |
| Конкурс болельщиков |  |  |
| Итог |  |  |

**Ход игры.**

Команды приветствуют друг друга. Капитаны команд говорят свои названия.

**I этап   
Окунемся в Древность**

Правила:  
- отвечает команда первая поднявшая флажок;   
- за каждый правильный ответ команда получает 1 балл;  
- при неправильном ответе команда не получает ни одного балла.

Вопрос: Древнегреческий ученый предположивший, что Земля – шар.

Ответ: *Аристотель*

Вопрос: Греческий ученый создавший первую карту.

Ответ: *Анаксимандр*

Вопрос: Греческий ученый создавший карту с градусной сеткой.

Ответ: *Птолемей*

Вопрос: Итальянский путешественник совершивший путешествие в Китай.

Ответ: *Марко Поло*

Вопрос: Путешественник открывший Америку.

Ответ: *Христофор Колумб*

Вопрос: Путешественник совершивший первое кругосветное путешествие.

Ответ: *Фернан Магеллан*

Вопрос: Американец впервые достигший северного полюса.

Ответ: *Роберт Пири*

Вопрос: Норвежец впервые достигший южного полюса.

Ответ: *Руаль Амудсен*

Вопрос: Установил, что люди в древности могли плавать на парусниках используя океанические течения.

Ответ: *Тур Хейердал*

Вопрос: Швейцарец создавший батискаф.

Ответ: *Жак Пикаж*

Вопрос: Француз сконструировавший акваланг.

Ответ: *Жак Ив Кусто*

Вопрос: Немецкий ученый создавший глобус.

Ответ: *Бехайм*

Жюри объявляет результаты конкурса. Результаты заносятся в таблицу.

**II этап  
Путешествие по карте**

Правила:  
- команды выбирают по одному участнику для участия в конкурсе;  
- участники показывают объекты на карте по очереди;  
- первой отвечает команда с наименьшим количеством баллов;  
- за правильный ответ команда получает 1 балл;  
- при неправильном ответе команда не получает ни одного балла;

- каждый участник показывает по10 объектов;

- искать объект можно не больше минуты.

|  |  |
| --- | --- |
| Антильские острова  Полуостров Калифорния  Скандинавский п-в  Японское море  Гибралтарский пролив  Остров Сахалин  Аравийский полуостров  Мексиканский залив  Гудзонов залив  Остров Исландия Мозамбикский пролив  Средиземное море  Остров Мадагаскар  Филиппинское море  Остров Гренландия | Берингов пролив  Аравийское острова  Черное море  Пролив Дрейка  Остров Калимантан Полуостров Камчатка  Красное море  Японские острова  Полуостров Флорида  Баренцево море  Полуостров Индокитай  Остров Новая Зеландия  Бенгальский залив  Зондские острова  Остров Новая Гвинея |

Жюри объявляет результаты конкурса. Результаты заносятся в таблицу.

**III этап  
В чемодане у географа**

Правила:  
- отвечает команда первая поднявшая флажок;  
- за каждый правильный ответ команда получает 1 балл;  
- при неправильном ответе команда не получает ни одного балла.

Вопрос: Этот прибор был изобретен немецким географом Бехаймом. Это уменьшенная модель Земли позволяющая хорошо представить шарообразную форму Земли.

Ответ: *Глобус*

Вопрос: Основной частью этого прибора является магнитная стрелка. Он используется для определения сторон горизонта и ориентирования на местности.

Ответ: *Компас*

Вопрос: Прибор который используют для измерения расстояний на местности. Его легко можно сделать самим.

Ответ: *Дальномер*

Вопрос: Прибор который используется для регистрации землетрясений.

Ответ: *Сейсмограф*

Вопрос: Этот прибор позволяет получить основные сведенья о рельефе дна океана.

Ответ: *Эхолот*

Жюри объявляет результаты конкурса. Результаты заносятся в таблицу.

Пока бороться капитаны команд болельщикам будет дана возможность помочь своей команде.

**Конкурс болельщиков**

Правила:  
- болельщики вспоминают как можно больше названий географических объектов на букву «А»;  
- за каждое название они получают по 1 баллу;  
- свои баллы болельщики могут подарить любой команде.

**IV этап  
Конкурс капитанов**

Правила:  
- капитаны команд отвечают по очереди, выбирая цифры на экране;  
- первым отвечает капитан команды с наименьшим количеством баллов;  
- за каждый правильный ответ команда получает 1 балл;  
- при неправильном ответе команда не получает ни одного балла;

- каждый капитан отвечает на 10 вопросов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Самое большое море | Филиппинское море |
| 2 | Самое глубокое озеро | Байкал |
| 3 | Самое теплое море | Красное море |
| 4 | Самое соленое море | Красное море |
| 5 | Самая длинная река | Амазонка |
| 6 | Самая высокая точка планеты | Джомолунгма (Эверест) |
| 7 | Самая глубоководная впадина на дне океана | Марианский желоб |
| 8 | Самая большая пустыня | Сахара |
| 9 | Самый большой остров | Гренландия |
| 10 | Самый широкий пролив | Дрейка |
| 11 | Самый большой полуостров | Аравийский |
| 12 | Самый длинный пролив | Мозамбикский |
| 13 | Самый высокий водопад | Анхель |
| 14 | Самый большой материк | Евразия |
| 15 | Самый маленький материк | Австралия |
| 16 | Самая глубокая впадина на суше | Гхор |
| 17 | Самый жаркий материк | Африка |
| 18 | Самый холодный материк | Антарктида |

Жюри объявляет результаты конкурса капитанов и конкурса болельщиков. Результаты заносятся в таблицу. После чего жюри подводит результаты всего турнира и объявляет команду победителя.

В турнире по географии победила команда «……………», со счетом баллов.